

Образовательная область «Познавательное развитие»
 группа общеразвивающей направленности от 5 до 6 лет

№ п/п	Показатели освоения программы	Уровни усвоения программы		
		высокий	средний	низкий
Формирование целостной картины мира				
1	Предметный мир	Различает и называет виды транспорта, предметы, облегчающие труд человека в быту, и предметы, создающие комфорт. Определяет в предметах размер, цвет, форму, вес, материал и т.п. и на их основе описывает предмет. Классифицирует предметы, определяет материалы, из которых они сделаны; самостоятельно определяет свойства и качества этих материалов (структура поверхности, твердость - мягкость, хрупкость - прочность, блеск, звонкость, температура поверхности). Знает, что любая вещь создана трудом многих людей	Различает и называет виды транспорта, предметы, облегчающие труд человека в быту. Определяет в предметах размер, цвет, форму, вес, материал и т.п. и на их основе описывает предмет. Классифицирует предметы, определяет материалы, из которых они сделаны, самостоятельно определяет свойства и качества этих материалов (структура поверхности, твердость - мягкость, хрупкость - прочность, блеск, звонкость, температура поверхности)	Определяет в предметах размер, цвет, форму, вес, материал и т.п. Определяет материалы, из которых предметы сделаны, с помощью взрослого определяет свойства и качества этих материалов (структура поверхности, твердость - мягкость, хрупкость - прочность, блеск, звонкость, температура поверхности).
2	Представления	Устанавливает родственные связи, рассказывает о них, идентифицирует себя со своим именем и фамилией, называет домашний адрес, фамилию, имя и отчество родителей и др. родственников, места их проживания. Знает о стране, столице Родины - Москве, основных достопримечательностях. Знает название родного города, основные профессии, их содержание. Знает о стране, столице Родины - Москве. Различает рода войск, их назначение, основное оснащение. Умеет ориентироваться на карте, знает некоторые страны ближнего окружения, имеет представление о климатических зонах, об основных ведущих государствах мира, может показать их на карте. Знает и называет основные мировые, государственные и семейные праздники, их характерные особенности, умеет их классифицировать.	Устанавливает родственные связи, рассказывает о них, идентифицирует себя со своим именем и фамилией, называет домашний адрес, называет имя и отчество родителей. Знает название родного города, достопримечательности, основные профессии, их содержание. Знает о стране, столице Родины – Москве. Различает рода войск. Умеет ориентироваться на карте, знает некоторые страны ближнего окружения, может показать их на карте. Знает и называет основные мировые, государственные и семейные праздники, их характерные особенности.	Идентифицирует себя со своим именем и фамилией, рассказывает о родственниках, называет домашний адрес. Знает название родного города, основные профессии, их содержание. Знает о стране, столице Родины - Москве. Имеет представление об армии. Знает некоторые страны ближнего окружения, может показать их на карте. Знает и называет основные мировые, государственные и семейные праздники.
3	Земля, Солнечная система	Имеет представление о космосе, Солнечной системе, о функциях солнца, других планетах системы, месте Земли в солнечной системе её форме, о модели Земли - глобусе.	Имеет представление, космосе, о Земле, как о планете, о её форме, о модели Земли – глобусе.	Имеет представление о Земле, как о планете, её форме.
4	Знаки и символы	Знает и некоторые знаки - ноты, дорожные знаки, цифры, буквы; символы – герб, флаг .	Знает некоторые знаки – дорожные знаки, буквы, цифры; символы – герб, флаг.	Знает некоторые знаки – буквы, цифры; символы – герб, флаг.

5	Исследовательская деятельность	Разделяет животных на диких и домашних; растения – на культурные и дикорастущие. Знает особенности жизни животных и растений в различные сезонные периоды: их вид, поведение, особенности и места обитания и питания. Умеет определять объекты неживой природы, знает объекты неживой природы родного края, может определить их на местности. Умеет определять взаимосвязь и взаимозависимость живой и неживой природы, смену времен года, их ритмичность и цикличность; наблюдать и фиксировать сезонные изменения и их влияние на жизнь природы и человека.	Разделяет животных на диких и домашних; растения – на культурные и дикорастущие. Знает особенности сезонного поведения и образа жизни. Умеет определять объекты неживой природы, знает объекты неживой природы родного края. Умеет определять взаимосвязь и взаимозависимость живой и неживой природы, смену времен года, их ритмичность и цикличность, наблюдать и фиксировать сезонные изменения.	Разделяет животных на диких и домашних; растения – на культурные и дикорастущие. Знает некоторые особенности поведения и произрастания. Умеет определять объекты неживой природы. Умеет определять взаимосвязь и взаимозависимость живой и неживой природы, смену времен года.
Формирование элементарных математических представлений				
1.	Формирование представления о числе, навыки выражения количества через число	знает состав числа первого десятка; умеет читать и записывать двухзначные числа; имеет представление о частях целого (половина, четверть); понятие отрицательные числа. Умеет считать до 100. Понимает знаки $<$, $>$, $=$. Имеет представления о наименовании величины – результате счета. Имеет представление о приборах и инструментах для измерения различных величин; О разных единицах измерения и величинах, которые в них измеряются. Умеет определять путем измерения длину, объем, время, температуру.	Знает способы выражения количества через число – счетом и измерением. Имеет представление о частях целого их названия (половина, четверть) Имеет общее представление о процедурах измерения разных величин: длины, веса, температуры, объема. Имеет представление о приборах и инструментах для измерения различных величин; о разных единицах измерения и величинах, которые в них измеряются.	Знаком со способами выражения количества через число – счетом и измерением. Имеет представление о частях целого их названия (половина, четверть) Умеет считать в пределах 20. Отсчет и пересчет в пределах 20. Сравнение по количеству на основе счета; понимает и правильно употребляет понятия «больше», «меньше», «равно» с помощью взрослого.
2	Формирование геометрических представлений	Различает прямую, кривую линии, спираль. Видеть геометрическую аналогию в окружающих предметах.	Знает геометрические тела: шар, куб, цилиндр, конус, призма, пирамида. Различает виды многоугольников.	Различает и правильно называть геометрические фигуры: круг, треугольник, квадрат, прямоугольник. Имеет представление о прямой, кривой, ломаной.
3	Временные представления	Знают: а) времена года, б) месяцы, в) дни недели, г) части суток.		
4	Классификация и сериация	Имеет представление о пересечении, объединении множеств и включении одного множества в другое. Понимает определение.	Умеет классифицировать по одному и двум признакам, производит сериацию, Пользуется обобщающими словами, находит закономерности и продолжает ряды.	Умеет классифицировать по одному признаку. Пользуется обобщающими словами, находит закономерности и продолжает ряды.

